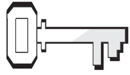
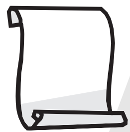
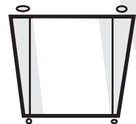
Nehemías, constructor de Dios



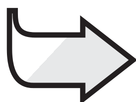
Referencias:
Nehemías 1-4, 6;
Profetas y reyes,
pp. 446-476, 483-488.



Versículo para memorizar:
"Dios estaba actuando a mi favor" (Nehemías 2:8).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que a través de su gracia, Dios los capacita para hacer lo que les pide que hagan.
Sentirán la confianza de poder seguir a Dios por el poder de su gracia.
Responderán decidiendo hacer siempre la voluntad de Dios a través de su poder.



Mensaje:
Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad.

Tema del mes

Dios cumple sus promesas.

Resumen de la lección

Nehemías, un exilado hebreo que presta sus servicios en la corte persa, escucha acerca de las penurias por las que pasan los exilados que han regresado a Jerusalén. Ora a Dios y Dios le da la idea de ir en persona a reconstruir la muralla y las puertas. El rey Artajerjes nota la tristeza de Nehemías y le pregunta cuál es la razón. Dios le ayuda a Nehemías a saber qué pedir. Después de que Nehemías llega a Jerusalén, sus enemigos fraguan un complot contra esa obra. Pero Dios le da a Nehemías la sabiduría y el valor que necesita para no hacer caso de esos alborotadores y terminar el trabajo.

Esta lección es acerca de la gracia.

La gracia nos capacita para hacer la voluntad de Dios en todas las cosas. "Cuando la voluntad del hombre coopera con la voluntad de Dios, llega a ser omnipotente. Cualquier cosa que debe hacerse por orden suya, puede llevarse a cabo con su fuerza. Todos sus mandatos son habilitaciones" (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 268).

Para el maestro

"Nehemías [...] ocupaba un puesto de influencia y honor en la corte de Persia. Como copero del rey, tenía libre acceso a la presencia real. En virtud de su puesto, y gracias a su capacidad y fidelidad, había llegado a ser amigo y consejero del rey" (*Profetas y reyes*, p. 464).

"Durante cuatro meses Nehemías aguardó una oportunidad favorable para presentar su petición al rey" (*Ibíd.*, p. 465).

"El Señor ha provisto auxilio divino para todas las emergencias a las cuales no pueden hacer frente nuestros recursos humanos. Nos da el Espíritu Santo para ayudarnos en toda estrechez, para fortalecer nuestra esperanza y seguridad, para iluminar nuestros espíritus y purificar nuestros corazones. Provee oportunidades y medios para trabajar. Si sus hijos están al acecho de las indicaciones de su providencia, y están listos para cooperar con él, verán grandes resultados" (*Ibíd.*, p. 488).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Relevo de coperos*	Bandejas, vasos de plástico
			B. Caras tristes	Papel, lápices
			C. Arco iris	Pinturas para pintar con los dedos, en los siete colores del arco iris, banderín de arco iris comenzado en la lección nº 6
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista para jóvenes*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Pieza de alfarería usada la semana pasada con un cartel que diga: "Dios también da".
			Oración	Siluetas de ladrillos de cartulina, lápices
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Copa y bandeja elegantes, bloques de cartón o cajas para hacer el muro; espadas de juguete, arcos y flechas; vestimenta de los tiempos bíblicos
			Versículo para memorizar	Pizarrón o pizarra metálica; tiza o marcadores
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Escenario*	
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*A. Manos que apoyan*	Arcilla o plastilina para modelar, Biblia, mantas o plástico o papel encerado, bolsas con cierre automático
			B. Globo para apretar	Globo para cada niño, harina, embudo

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Al entrar sus alumnos, deles la bienvenida, pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comience con las actividades preliminares que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

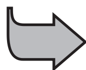
A. Relevo de coperos

Diga: **Ahora todos van a ser coperos.** Forme dos equipos de alumnos (más equipos si el grupo es muy grande). Diga: **No vamos a llenar estos vasos con ninguna cosa, porque se podría derramar, pero vamos a poner un vaso en cada bandeja y vamos a pedirles que caminen tan rápido como puedan hasta el otro extremo del aula, dan la vuelta y regresan al punto de partida, tratando de que no se caiga el vaso en la bandeja. Entonces deben pasarle la bandeja a la siguiente persona de su fila.** Continúe de la misma manera. Si se cae el vaso en, o fuera de la bandeja, el alumno debe levantar lo que se cayó y comenzar de nuevo.

Necesita:
- dos bandejas de servir
- dos vasos de plástico
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Era tan fácil como pensaban servir de coperos?** (No.) **Algunas veces las cosas no son tan fáciles como parecen. Hoy vamos a aprender acerca de un copero de verdad llamado Nehemías y de la forma como Dios lo usó para hacer algo muy difícil. Vamos a leer nuestro versículo para memorizar en Nehemías 2:8.** Búsquenlo y léanlo juntos. **La única forma como Nehemías fue capaz de realizar esta tarea tan difícil fue a través de la gracia y el poder de Dios. Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



DIOS ME DA LA GRACIA Y EL PODER PARA HACER SU VOLUNTAD. Repítanlo conmigo.

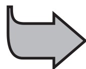
B. Caras tristes

Pida a sus alumnos que recuerden una ocasión en que estaban verdaderamente tristes. Pídales entonces que dibujen la cara triste que probablemente tenían en ese momento.

Necesita:
- papel
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién desea mostrarnos la cara que dibujó y contarnos la razón por la que estaba tan triste? Hoy vamos a aprender acerca de Nehemías y por qué estaba tan triste. Pero también vamos a aprender cómo hizo algo muy difícil y se alegró por ello. Vamos a leer Nehemías 2:8 para descubrir su secreto** Léase en voz alta. **Nehemías fue capacitado para hacer la difícil tarea por el poder y la gracia de Dios. ¿Quién nos va a ayudar a hacer lo que Dios quiere que hagamos? Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME DA LA GRACIA Y EL PODER PARA HACER SU VOLUNTAD.

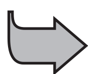
C. Arco iris

Continúe creando el arco iris formado de huellas de manos que comenzó en la lección nº 6. Esta semana sus alumnos terminarán con las huellas de mano de color azul y luego morado o violeta.

Necesita:
- pintura para pintar con los dedos, en los colores azul, morado o violeta
- banderín de arco iris comenzado en la lección nº 6
- toallitas húmedas para limpiar o papel húmedo
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Lea gustó el banderín ya terminado?** (Está muy bonito.) **Hoy vamos a escuchar cómo le dio Dios a algunas manos de trabajadores, el poder de hacer su voluntad. Vamos a leer Nehemías 2:8.** Léase en voz alta. **Nuestro arco iris nos recuerda que Dios va a cumplir su promesa de hacer eso mismo por nosotros. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME DA LA GRACIA Y EL PODER PARA HACER SU VOLUNTAD.

Oración y alabanza*

en cualquier momento



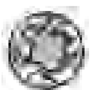
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Él puede" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 168).
"Puedes confiar en el Señor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 251).
"No me siento solo" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 258).
"A ti, oh Jehová" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 262).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.



Ofrenda

Pregunte: **¿Qué nos da Dios?** (Gracia, poder para hacer su voluntad) **En respuesta, vamos a darle un regalo a él.**

Necesita:
- pieza de alfarería usada la semana pasada, con la leyenda "Dios también da"



Oración

Diga a sus alumnos: **En nuestra historia de hoy hablaremos de ladrillos. Anoten en su silueta de ladrillo el nombre de una persona o una situación que realmente necesite la gracia y poder de Dios. Oraremos entonces para que Dios esté presente en cada una de las situaciones que anotaron.** Invite a uno o dos alumnos voluntarios a orar.

Necesita:
- siluetas de papel en forma de ladrillos
- lápices

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Diga a sus alumnos que ellos van a actuar la historia bíblica a medida que usted la vaya leyendo. Asigne voluntarios para representar a las personas o para usar los artículos mencionados y vístalos con vestimenta de los tiempos bíblicos.

Personajes: *Nehemías, Hanani, el Rey, jefes militares y soldados, dirigentes de la ciudad, trabajadores judíos, enemigos.*

Escenario: *Asigne un rincón del aula para que sea Jerusalén. En otra área siente al Rey en un "trono" (silla) rodeado de jefes militares y soldados. A un lado y cerca de Jerusalén, siente a los dirigentes de la ciudad y a los obreros judíos. Siente a los "enemigos" en el lado opuesto.*

Necesita:
- copa y bandeja elegantes
- bloques de cartón o cajas para el muro
- espadas lanzas, arcos y flechas de juguete
- vestimenta de los tiempos bíblicos para cada alumno

Lea o relate la historia.

Nehemías abrazó a su hermano Hanani que vino de visita. *[Nehemías abraza a Hanani.]*

—¿Cómo la están pasando tú y el resto de los judíos allá en Jerusalén?

Hanani parecía triste. *[Hanani se muestra y mueve la cabeza negativamente.]*

—No muy bien —le contestó—. El muro alrededor de Jerusalén ha sido derribado. Han quemado todas las puertas. La ciudad está sin ninguna protección. Los enemigos pueden entrar sin ningún problema a atacar al pueblo de Dios.

Nehemías se hundió en su asiento e inclinó la cabeza. *[Nehemías se sienta y agacha la cabeza.]* Se le hacía muy difícil pensar en su amada ciudad de Jerusalén toda destruida.

Durante varios días, Nehemías se estuvo lamentando. Ayunó y oró. *[Nehemías se arrodilla y actúa como si estuviera orando.]* "Oh, Señor —le rogó—, le voy a pedir al Rey un gran favor. Por favor, ponle en su corazón mostrar bondad hacia mí".

Cierta noche, Nehemías se encontraba sirviéndole vino al Rey, como era su trabajo. *[Nehemías lleva una bandeja y una copa muy elegantes y se acerca al Rey.]* El Rey observó su cara triste.

—¿Por qué estás tan triste esta noche? —le preguntó—. ¿Estás enfermo? *[Nehemías se para delante del Rey, con el rostro triste.]*

—Rey, para siempre vivas —exclamó Nehemías—. Estoy triste porque supe que la ciudad donde están sepultados mis ancestros, está sepultada en ruinas. La muralla ha sido derribada. Las puertas han sido quemadas.

—¿Cómo puedo ayudarte? —le preguntó amablemente el Rey. *[El Rey actúa como si estuviera respondiendo.]*

Nehemías elevó una rápida oración silenciosa. *[Nehemías mira hacia arriba brevemente.]* Entonces le respondió al Rey. *[Nehemías "habla".]*

—Si te agradan mis servicios, envíame a mí, tu siervo, a Judá, para reconstruir la ciudad en que mis ancestros están sepultados.

El Rey, no solamente le dijo a Nehemías que podía ir, sino que le concedió otra de las peticiones de Nehemías. Dijo que le enviaría una carta al administrador de los bosques del Rey.

—Dile que me dé madera para construir las puertas de la ciudad y las paredes y una casa para mí —solicitó Nehemías.

El Rey escribió la carta que pedía Nehemías. *[El Rey "escribe" la carta.]* También le ordenó a algunos jefes del ejército y soldados que fueran a caballo a acompañar a Nehemías y a protegerlo en su largo, largo viaje hasta Jerusalén. *[Nehemías, los oficiales del ejército y los soldados caminan juntos en fila hacia el lugar previamente designado como "Jerusalén".]*

Finalmente llegó Nehemías a Jerusalén. Después de permanecer tres días en Jerusalén, montó un asno y fue a reconocer, de noche, el daño sufrido por la ciudad. *[Apague las luces mientras Nehemías camina en*

torno a "Jerusalén".] Se dio cuenta de que ni siquiera podía pasar por algunas de las puertas de la ciudad porque el camino estaba tapado con partes caídas de la muralla.

Entonces Nehemías se dirigió a los dirigentes de la ciudad. *[Nehemías se para delante de los dirigentes de la ciudad y les "habla".]* Les dijo la forma como Dios lo había ayudado hasta ese momento.

—¡Vamos a reconstruir el muro de Jerusalén! —exclamó.

Así que la gente comenzó a trabajar. *[Nehemías, los dirigentes de la ciudad y los trabajadores judíos "trabajan" en la pared.]* Y trabajaron muy duro.

Pero los enemigos no estaban contentos de ver lo que estaba pasando. *[Vuélvase hacia los "enemigos". Los enemigos ponen cara de enojo.]* No querían que el pueblo de Dios construyera nuevamente su muro protector. Se burlaron y señalaron hacia la muralla. *[Los enemigos se burlan y señalan.]*

—¿Qué piensa esta gente que está haciendo? La muralla que están construyendo se va a caer con sólo una zorra que pase por encima.

Pero los judíos continuaban trabajando. *[Los trabajadores siguen trabajando.]*

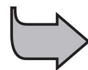
Los enemigos del pueblo de Dios estaban furiosos e hicieron planes para atacar y matar a los judíos. Pero los judíos descubrieron esos planes. Oraron a Dios pidiéndole su protección. Entonces Nehemías les dijo que tomaran sus espadas, sus lanzas, arcos y flechas y protegieran la ciudad con una mano y trabajaran con la otra. *[Los trabajadores toman en una mano "espadas, lanzas o arcos y flechas" y "trabajan" con la otra mano.]*

—No tengan miedo del enemigo. ¡Acuérdense de Dios! —les decía Nehemías para darles ánimo.

Los enemigos trataron muchas veces de parar el trabajo de reconstrucción, pero Nehemías oró constantemente y Dios le dio el valor y la sabiduría para continuar. Y la muralla que ayudaría a proteger a Jerusalén nuevamente, fue terminada en sólo 52 días. *[Nehemías, los dirigentes de la ciudad y los trabajadores judíos lo "celebran".]*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué estaba triste Nehemías? ¿Qué hizo el Rey para ayudar a Nehemías? ¿Cuándo cabalgó Nehemías alrededor de la ciudad? ¿Qué encontró? ¿Cómo se habrían sentido al estar tratando de reconstruir el muro y preocupados de ser atacados por los enemigos?** (Temerosos.) **¿Cómo los ayudó Dios para que terminaran el proyecto?** (Los protegió, les dio fuerza, los dirigió.) **¿Qué piensan que hará Dios por ustedes cuando estén tratando de hacer lo que él desea que hagan? Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME DA LA GRACIA Y EL PODER PARA HACER SU VOLUNTAD.

Versículo para memorizar

Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores
- borrador

Dibuje dos manos grandes, con los dedos extendidos, en donde todos puedan verlas. Arriba de cada dedo escriba una palabra del versículo para memorizar, incluyendo la referencia bíblica (1-Porque; 2-Dios; 3-estaba; 4-actuando; 5-a; 6-mi; 7-favor; 8-Nehemías; 9-2; 10-8).

Lea el versículo en voz alta juntamente con sus alumnos. Pida a un voluntario que borre una palabra. Pida entonces a la clase que lea el versículo, recordando la palabra que falta. Pida a sus alumnos que se turnen para borrar otras palabras. Después de que borren cada palabra, pida a sus alumnos que lean juntos el versículo, recordando las palabras que faltan. Cada vez que se lea el versículo, debe hacerse en forma diferente, como susurro, rápidamente, lentamente, parados sobre un pie, etc. Continúe de la misma manera hasta que hayan sido borradas todas las palabras y los alumnos puedan decir de memoria el versículo.

Estudio de la Biblia

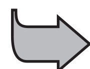
Necesita:
- Biblias

Pregunte: **¿Recuerdan cuántos días le llevó a Nehemías y a sus trabajadores terminar de reconstruir el muro de Jerusalén?** (52 días.) **Eso es muy poco tiempo para un proyecto tan GRANDE. Vamos a leer la razón por la que fueron capaces de hacer esta obra tan sorprendente.** Ayude a sus alumnos a buscar y leer en voz alta Nehemías 6:15 y 16.

Diga: **Vamos ahora a ver una historia en la que las personas que estaban construyendo *no terminaron* su trabajo.** Busquen y lean juntos Génesis 1:1 al 9.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué los trabajadores no terminaron de construir la torre?** (Porque no estaban haciendo la voluntad de Dios, pensaron que sabían más que Dios.) **¿En qué grupo habrían preferido trabajar?** (En el grupo de Nehemías.) **¿Por qué?** (Porque Dios los ayudó.) **Cuando vayan a realizar un gran proyecto, ¿qué van a hacer?** (Pedirle a Dios que me ayude.) **Recuerden nuestro mensaje:**



DIOS ME DA LA GRACIA Y EL PODER PARA HACER SU VOLUNTAD.

Repítanlo conmigo.

3 Aplicando la lección

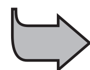
Escenario

Lea en voz alta el siguiente escenario:

José era amistoso y bueno al principio, pero Pablo escuchó los malos consejos de un amigo y juntos se burlaron de José y le pusieron trampas. Ahora José dice cosas malas y se porta mal. Pablo desea que José deje de hacerlo. Pablo se arrepiente de haber tratado mal a José, pero tiene miedo de admitirlo. Pablo ha hablado con sus padres al respecto y han orado juntos por ello.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué necesita hacer Pablo?** (Pedirle perdón a José.) **¿Es pedir perdón lo que Dios quiere de José?** (Sí.) **¿Se les hace fácil perdonar?** (No.) **¿Cómo pueden ayudar a Pablo a hacer lo que debe hacer?** (Dándole valor a Pablo y ayudándole con las palabras que debe decir; ayudando a José a aceptar la disculpa de Pablo.) **Cuando tengan que hacer algo muy difícil, ¿de qué se van a acordar?** (Dios me dará el valor y me ayudará a decir y hacer lo que se necesita.) **Sí, y recuerden:**



DIOS ME DA LA GRACIA Y EL PODER PARA HACER SU VOLUNTAD.

Repítanlo conmigo.

4 Compartiendo la lección

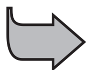
Manos que apoyan

Dele a cada alumno un poco de arcilla o plastilina y pídales que la amasen en su mano mientras usted lee en voz alta Nehemías 6:9.

Necesita:
- arcilla o plastilina
- Biblia
- mantelito de plástico o papel encerado
- bolsas de plástico que puedan cerrarse

Para reflexionar

Pregunte: **¿Sienten como si estuvieran fortaleciendo sus manos para apoyar la obra de Dios?** (Sí, porque el ejercicio fortalece los músculos de las manos.) **¿Qué otra cosa puede fortalecer nuestras manos?** (La ayuda de Dios, dar valor a otros, decir las palabras correctas, etc.) **¿Para qué trabajo necesitan fuerza de sus manos?** Acepte respuestas. **Lleven a sus casas la plastilina o arcilla como recordativo de sus trabajos. Pueden compartirla con alguien a quien desean ayudar. Háblenle de la mejor manera de fortalecer sus manos: hacer la voluntad de Dios. Vamos a repetir nuevamente el mensaje de hoy:**



DIOS ME DA LA GRACIA Y EL PODER PARA HACER SU VOLUNTAD.

B. Globo para apretar

No infle el globo. Ayúdelos a rellenar sus globos con harina y a hacer un nudo en la boquilla. Así tendrá una pelota para apretar en momentos de estrés.

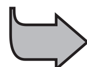
Necesita:
- globo para cada niño
- harina
- embudo

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántas veces pueden apretar el globo sin que se cansen sus manos?** Dé tiempo para varias respuestas.

Hagan planes para compartir su "globo desestresante" con un amigo. Díganle que no necesitan estar tensos porque la gracia de Dios los puede ayudar y fortalecer para superar el estrés. Dé tiempo para que cada alumno diga con quién lo van a compartir.

Recuerden, no importa cuán difíciles pueden parecer las cosas, Dios nos dará su gracia y poder para hacer su voluntad. Repitamos nuevamente nuestro mensaje.



DIOS ME DA LA GRACIA Y PODER PARA HACER SU VOLUNTAD.

Clausura

Termine el programa con una oración, pidiendo a Dios que fortalezca sus manos para hacer su voluntad, dándoles gracia y poder. Recuérdeles a sus alumnos que deben usar diariamente su GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA y llevar a cabo las actividades y ejercicios de cada día.